

**PENGETAHUAN TERHADAP ILMU PERLEMBAGAAN,  
UNDANG-UNDANG DAN RUKUN NEGARA DALAM  
KONTEKS KEPIMPINAN: KAJIAN KES PELAJAR  
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (UMS)**

***KNOWLEDGE OF CONSTITUTION, LAW AND THE NATIONAL  
PHILOSOPHY IN THE CONTEXT OF LEADERSHIP: A CASE OF  
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (UMS) STUDENTS***

**Mohd. Azri Ibrahim<sup>1</sup>  
Romzi Ationg<sup>2\*</sup>  
Mohd. Sohaimi Esa<sup>3</sup>  
Abang Mohd. Razif Abang Muis<sup>4</sup>  
Irma Wani Othman<sup>5\*</sup>  
Muhammad Safuan Yusoff<sup>6</sup>  
Saifulazry Mokhtar<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: mohdazri@ums.edu.my)

<sup>2</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (Email: mrationg@ums.edu.my)\*

<sup>3</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: msohaimi@ums.edu.my)

<sup>4</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: amrazif@ums.edu.my)

<sup>5</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: irma@ums.edu.my)\*

<sup>6</sup> Labuan Faculty of International Finance, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: safuan\_y@yahoo.com)

<sup>7</sup> Centre for the Promotion of Knowledge and Language Learning, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: saifulazry.mokhtar@ums.edu.my).

\* Corresponding Author

**Article history**

**Received date** : 25-3-2021  
**Revised date** : 21-4-2021  
**Accepted date** : 16-5-2021  
**Published date** : 30-6-2021

**To cite this document:**

Ibrahim, M. A., Ationg, R., Esa, M. S., Muis, A. M. R. A., Othman, I. W., Yusoff, M. S., & Mokhtar, S. (2021). Pengetahuan Terhadap Ilmu Perlembagaan, Undang-Undang Dan Rukun Negara Dalam Konteks Kepimpinan: Kajian Kes Pelajar Universiti Malaysia Sabah (UMS). *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*, 6(38), 45 - 59.

**Abstrak:** *Perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara adalah dokumen yang sangat penting dalam sesebuah negara. Seseorang warganegara seharusnya memiliki ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara serta menghayatinya bagi memastikan kehidupan bernegara yang harmoni dan sejahtera. Pengetahuan ilmu ini dapat menjadi benteng daripada melakukan perbuatan yang bertentangan dengan amalan hidup yang tidak beretika dan menyalahi undang-undang. Bagi memastikan individu dan masyarakat lebih berdisiplin dan beretika dalam bernegara, maka pemahaman terhadap perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara adalah sangat penting. Kepentingan ilmu ini perlu difahami dan dihayati oleh setiap anggota masyarakat khususnya golongan pelajar di institusi pengajian tinggi untuk kepimpinan yang lebih baik pada masa hadapan. Oleh itu, kajian ini ingin meninjau dan menganalisis pandangan pelajar university tentang kepentingan ilmu pengetahuan berkaitan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara untuk kepimpinan yang lebih baik pada masa hadapan. Berdasarkan penggunaan kaedah mixed-method, kajian ini mendapati bahawa responden kajian iaitu para pelajar Universiti Malaysia Sabah berpendapat bahawa pengetahuan berkaitan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara sememangnya amat penting untuk kepimpinan yang lebih baik pada masa hadapan. Dalam pada itu, diharapkan dapatan kajian ini dapat menjadi medan pengkongsian ilmu terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara yang lebih harmoni, selamat dan beretika di Malaysia dalam sebuah masyarakat majmuk berdasarkan pengetahuan ilmu perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara.*

**Kata Kunci:** *Perlembagaan; Undang-Undang; Rukun Negara; Mahasiswa*

**Abstract:** *The constitution, laws and the Rukun Negara (National Philosophy) are significance documents in any country. Citizens should have been informed well, thus appreciates these for a harmonious and prosperous national life. Knowledge on these documents can be a protection against any unethical and illegal actions. Therefore, in ensuring that individuals and society are more disciplined and ethical, understanding of the constitution, laws and Rukun Negara is crucial. The importance of such knowledge must be understood and appreciated by every citizen, particularly the students in the higher learning institution for better leadership in the future. Accordingly, this study reviews and analyses university students' views on the importance of knowledge of constitution, law and Rukun Negara for better leadership in the future. Through the application of mixed method approach, the study shows that the respondents of the study, namely the students of Universiti Malaysia Sabah think that knowledge related to the constitution, law and Rukun Negara is vital for better leadership in the future. Thus, it is hoped that the findings of this study provides room for knowledge sharing on a harmonious, safe and ethical society and nation life in a plural society of Malaysia based on knowledge of the constitution, law and Rukun Negara.*

**Keywords:** *Constitution; Law; National Philosophy; University Students*

---

## **Pengenalan**

Pengetahuan terhadap ilmu yang berteraskan kemahiran insaniah ketika belajar di universiti adalah penting dan mustahak. Bagi menjelaskan hal ini, Mohd Hazim dan Lokman (2014), menegaskan bahawa penguasaan terhadap ilmu pengetahuan dan maklumat sangatlah penting dan berguna. Malahan, mereka juga berpendapat bahawa penguasaan ilmu pengetahuan ini hendaklah dilakukan secara berterusan bagi memastikan pengetahuan terhadap suatu ilmu dapat dimanfaatkan oleh individu berkaitan mahupun masyarakat di mana beliau berada. Oleh itu, perlu ditegaskan bahawa pengetahuan ilmu yang berteraskan kemahiran insaniah ketika belajar di universiti seharusnya dipelajari dan dimiliki oleh setiap pelajar sebagai bekalan ilmu semasa pelajar memasuki alam pekerjaan dan kehidupan bermasyarakat.

Secara khusus, perlu disedari bahawa ilmu pengetahuan yang berteraskan kepada perlembagaan, undang-undang dan rukun negara adalah antara pengetahuan asas yang perlu dimiliki oleh pelajar universiti sebagai nilai tambah terhadap kemahiran insaniah. Malahan Noraini (2020) menjelaskan bahawa ilmu pengetahuan seumpamanya amatlah penting kerana ianya merupakan wadah masyarakat berpandangan jauh. Dalam hal ini, umum mengetahui bahawa sebarang tindakan atau keputusan yang dibuat oleh seseorang mahasiswa akan mempunyai kesan yang signifikan terhadap masa depan mereka. Bagi memastikan tingkah laku serta sebarang keputusan yang diambil pada masa kini tidak menjejaskan masa hadapan mereka maka pemahaman tentang perkara betul dan salah wajar diambil perhatian. Ini memerlukan garispaduan yang jelas dan mudah diikuti. Bagi warganegara Malaysia, garis panduan yang utama ialah perlembagaan, undang-undang dan rukun negara. Oleh yang demikian, para pelajar universiti sewajarnya mempunyai pengetahuan tentang perlembagaan, undang-undang dan rukun negara. Adalah diyakini bahawa pengetahuan tentang dua dokumen penting ini bukan hanya memastikan mereka memahami tentang apa yang betul dan apa yang salah dalam tingkah laku harian serta penetapan keputusan tetapi juga membolehkan mereka lebih bersedia untuk menerajui kepimpinan negara pada masa hadapan. Sebagaimana yang diharapkan oleh semua pihak, para pelajar universiti adalah pewaris kepimpinan negara (Sidek, Khairulmazmi, Ahmad, Othman, Farinazleen, Mohamad Azani, B.T. Hang Tuah, Mohamad Aris, Latifah & Daud, 2018). Menyedari hakikat ini, maka usaha institusi pengajian tinggi untuk menerapkan elemen ilmu pengetahuan yang berteraskan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara diharapkan dapat meningkatkan daya kepimpinan yang baik, berintegriti dan juga bersikap patriotik terhadap bidang tugas dan negara mereka.

## **Sepintas Lalu Tentang Kajian Terdahulu Tentang Topik Yang Diketengahkan**

Sejajar dengan aspirasi institusi pengajian tinggi tempatan pada masa kini untuk memastikan pewaris kepimpinan negara dibekalkan dengan ilmu pengetahuan tentang perlembagaan, undang-undang dan rukun negara maka para pengkaji terdahulu telah berusaha memberikan gambaran tentang hubungkait diantara kesepaduan sosial yang biasanya diterajui oleh pemimpin dan pengetahuan seumpamanya. Sebagai contoh, Ayu Norazilah Mohamad, Mohammad Ali, Wayu Nor Asyikin (2019) melihat peranan Perlembagaan Persekutuan Malaysia sebagai agen dalam mengharmonikan perhubungan masyarakat majmuk di Malaysia dan dengan itu ianya wajib difahami oleh semua pihak. Hasil kajian mereka ini mendapati bahawa kewujudan Perlembagaan Persekutuan Malaysia menjadi elemen penting yang mengikat hubungan sosial warga. Ini bermakna, perlembagaan persekutuan merupakan sat ugaris panduan utama yang boleh dijadikan asas bagi mensejahterakan hubungan masyarakat majmuk di Malaysia. Secara umum kajian ini membincangkan kepentingan perlembagaan

persekutuaan dalam konteks pembentukan masyarakat harmoni di Malaysia. Pembentukan persefahaman dalam masyarakat berbilang kaum memerlukan usaha dan penghayatan terhadap sejarah dan perlembagaan sebagai agen penyatuan. Permuafakatan dan saling bertolak ansur antara masyarakat berbilang kaum sangat penting kerana ia akan mewujudkan keadaan di mana setiap anggota masyarakat faham akan tanggungjawab terutamanya dalam konteks memelihara keamanan dan perpaduan kaum untuk kebaikan semua.

Manakala Mohd Azri, Mohd Sohaimi, Romzi, Abang Mohd Razif, Budi dan Sirahim Abdullah (2020) melihat tahap pengetahuan pelajar terhadap ilmu perlembagaan dan undang-undang. Secara dasarnya hasil kajiannya mendapati bahawa tahap pengetahuan pelajar terhadap ilmu perlembagaan dan undang-undang adalah baik. Ini menunjukkan pelajar telah memiliki asas ilmu perlembagaan dan undang-undang menerusi pembelajaran di peringkat sekolah dan pendedahan oleh isu-isu semasa yang memaparkan hal ehwal yang berkaitan dengan kes perundangan. Oleh itu pengkaji merumuskan bahawa pelajar menyedari akan kepentingan ilmu tersebut untuk diri mereka sendiri dan juga untuk negara secara umumnya. Sementara itu, Rohaizatulamni, Sarjit dan Ahmad Tarmizi (2012) dalam kajian mereka yang berkaitan dengan pemahaman dan penghayatan terhadap rukun negara dalam kalangan belia pula menegaskan bahawa Rukun Negara memainkan peranan signifikan dalam usaha pemantapan keharmonian sosial di negara ini. Kajian ini bertujuan mengenal pasti tahap pemahaman dan penghayatan belia pelbagai kaum terhadap ideologi nasional, yakni Rukun Negara. Hasil kajian mereka telah mendapati bahawa belia Melayu lebih memahami serta menghayati Rukun Negara berbanding kaum lain dan secara umumnya menunjukkan bahawa tahap pemahaman belia adalah tinggi. Walau bagaimanapun, tahap penghayatan terhadap Rukun Negara dalam kalangan belia masih berada pada tahap sederhana. Namun demikian, secara ringkasnya mereka menegaskan bahawa pemaham seumpama ini masih mampu menyumbang kepada pemantapan keharmonian sosial di negara ini. Oleh itu, kajian ini mencadangkan bahawa generasi muda kini seharusnya lebih prihatin serta menghayati falsafah dan Rukun Negara untuk memastikan bangsa Malaysia lebih bersatu padu untuk membentuk jati diri nasional dan tamadun Malaysia.

Manakala Siti Norayu Mohd Basir, Junainor Hassan, Shuhairimi Abdullah dan Hassad Hassan (2014) pula dalam kajiannya yang melihat dan menganalisa persepsi pelajar teknikal di Universiti Malaysia Perlis UniMAP mengenai kefahaman konsep Rukun Negara yang diajar dalam subjek Hubungan Etnik menerusi dua pendekatan iaitu, melihat dan menganalisa tahap kesedaran dan kefahaman pelajar terhadap kepentingan Rukun Negara dan bagaimana subjek Hubungan Etnik memberi impak dalam usaha menyuburkan lagi kesedaran dan pemahaman konsep Rukun Negara dalam kalangan pelajar. Kajian ini mendapati bahawa subjek Hubungan Etnik penting dalam memberi kesedaran dan kefahaman konsep Rukun Negara dalam pembentukan masyarakat majmuk yang harmoni dan bertoleransi di antara satu sama lain (Mohd Sohaimi, Dayu & Budi, 2011; Dayu, Mohd Sohaimi, Budi & Yusten 2015).

Bersasarkan penelitian ringkas terhadap kajian terdahulu ini maka adalah jelas menggambarkan hakikat wujudnya hubungkait signifikan diantara kesepaduan sosial yang biasanya diterajui oleh pemimpin dan pengetahuan tentang perlembagaan, undang-undang dan rukun negara. Namun demikian sehingga kini maklumat umum tentang pengetahuan pelajar universiti seperti Universiti Malaysia Sabah bagi hubungkait pengetahuan ilmu perlembagaan, undang-undang serta Rukun Negara dan kepimpinan negara yang lebih baik

pada masa hadapan masih lagi tidak memadai. Ini menyebabkan penjelasan tentang hal ini masih tidak dapat dilakukan sebaik mungkin. Oleh itu, terdapat keperluan untuk menjalankan kajian tentang hal ini.

### **Objektif dan Metodologi**

Berdasarkan maklumat jelas yang menggambarkan tentang pentingnya ilmu pengetahuan berkaitan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara dalam kalangan pelapis kepimpinan negara maka kertas kerja ini bertujuan menganalisis sejauhmanakah pandangan pelajar universiti tentang kepentingan pengetahuan berkaitan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara untuk kepimpinan negara yang lebih baik pada masa hadapan. Bagi tujuan tersebut, kajian yang menjurus kepada penulisan kertas kerja ini telah dilakukan dengan menggunakan kaedah penyelidikan *mixed-method* iaitu kaedah penyelidikan yang menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dalam erti kata yang lain, pendekatan ini merupakan pendekatan kajian yang menggabungkan perolehan maklumat kajian daripada pelbagai sumber yang diperolehi melalui kaedah kualitatif mahupun kaedah kuantitatif. Sehubungan itu, bagi mendapatkan maklumat kuantitatif maka soal selidik telah diedarkan kepada responden yang telah ditetapkan. Secara khususnya, kajian ini melibatkan penggunaan satu set borang soal selidik yang dijawab menerusi *google form* oleh responden kajian iaitu pelajar universiti seramai 257 orang. Pada masa yang sama perolehan maklumat kualitatif dilakukan menerusi forum atau maklum balas responden di ruangan portal *online learning*. Maklum balas yang dimaksudkan juga diperolehi daripada responden yang terdiri daripada pelajar universiti. Maklum balas responden dianalisis menggunakan kaedah kuantitatif melalui aplikasi yang bersesuaian (*Statistical Package for Social Scientists*) dan kaedah kualitatif (interpretasi penyelidik terhadap maklum balas responden secara sistematik). Menerusi kaedah kajian ini adalah diharapkan data statistik dapat disokong dan diujahkan dengan pandangan atau pendapat pelajar. Ini bagi memastikan dapatan kajian ini lebih menyeluruh dan rumusan dapat membuktikan hakikat berkaitan kepentingan ilmu pengetahuan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara dalam konteks kepimpinan pelajar. Berdasarkan penggunaan pendekatan kajian ini maka perbincangan lanjut bagi kertas kerja ini menumpukan kepada aspek pendefinisian dan pemahaman konsep serta analisis maklum balas responden.

### **Pendefinisian dan Pemahaman Konsep**

Dalam ruangan yang terhad ini, penulisan yang berasaskan pendefinisian dan pemahaman konsep akan diuraikan secara ringkas dan padat. Ini bagi memastikan beberapa konsep penting kajian yang menjadi asas kepada penulisan kertas kerja ini dapat difahami serta dapat memudahkan kefahaman terhadap keseluruhan kajian dan penulisan ini. Oleh itu konsep perlembagaan, undang-undang dan kepimpinan akan diuraikan secara ringkas berdasarkan pandangan sarjana dalam disiplin ilmu yang berkaitan serta huraian ringkas secara keseluruhannya. Manakala pemahaman konsep rukun negara pula akan diuraikan berdasarkan kepada latar belakang kemunculannya serta prinsip-prinsip rukun negara tersebut serta perbincangan terhadap kepentingan penghayatannya.

Perlembagaan Persekutuan (2019) iaitu Perkara 4 telah memperuntukan bahawa perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara. Ini membuktikan bahawa perlembagaan merupakan undang-undang utama di negara ini (Malaysia). Menurut Wheare (1951) pula perlembagaan merupakan satu dokumen bertulis yang mentaksirkan susunan institusi-institusi politik pemerintah negara serta hak-hak rakyat di dalam negara berkenaan.



Abdullah Sanusi (1987) turut menyokong kenyataan ini apabila beliau menegaskan bahawa perlembagaan ialah dokumen penting yang mengandungi undang-undang agung negara. Manakala Shiela (1994) pula berpendapat bahawa perlembagaan merupakan sekumpulan undang-undang dasar yang menjadi garis panduan kepada pemerintahan sesebuah negara. Berdasarkan beberapa definisi yang berkaitan dengan perlembagaan di atas, maka adalah jelas bahawa perlembagaan merupakan undang-undang utama di Malaysia dan ianya merupakan dokumen bertulis yang menjadi panduan kepada semua urusan yang berkaitan dengan pemerintahan dan pentadbiran negara.

Dalam aspek undang-undang pula, perlu ditegaskan bahawa umum mengetahui dokumen ini merupakan satu peraturan umum mengenai perlakuan manusia. Ianya juga boleh difahami sebagai peraturan terhadap perkara-perkara yang tidak boleh dilakukan dan ianya datang bersama dengan hukuman jika seseorang melakukan kesalahan dari segi undang-undang. Bagi menjelaskan hal ini, David (1992) mengatakan bahawa undang-undang merupakan satu peraturan mengenai perbuatan manusia yang menimbulkan kesan-kesan tertentu sebagaimana yang ditentukan oleh negara. Manakala Abdul Aziz (1995) pula menegaskan bahawa undang-undang sebagai mengandungi perbuatan-perbuatan yang dilarang atau ditegah, perbuatan yang perlu dan boleh dilakukan, jika seseorang tidak mematuhi ianya akan dihukum dan ianya juga memastikan semua pihak mendapat hak-hak masing-masing. Ini bermakna, secara umumnya dapat difahami bahawa undang-undang adalah aturan yang mengawal perbuatan hidup kita atau masyarakat dalam sesebuah negara. Oleh itu adalah jelas bahawa dalam sesebuah negara undang-undang sangat penting untuk diikuti bagi memastikan kehidupan bermasyarakat yang sejahtera. Kepentingan undang-undang dapat dilihat menerusi amalan kepatuhan bagi memastikan masyarakat hidup secara aman, damai dan harmoni.

Konsep Rukun Negara pula merujuk kepada apa yang dikatakan oleh Abdul Rahman Abdul Aziz (2010) sebagai ideologi kebangsaan. Menurut beliau, Rukun Negara ini dianggap sebagai ideologi kebangsaan kerana ianya memberi perincian tentang aspirasi negara untuk membina lingkaran yang luas, sehingga pada titik akhirnya dapat mengatur tata kelakuan, mengendalikan, dan memberi arah kepada kelakuan dan perbuatan yang sebenarnya bercirikan Malaysia. Malahan beliau turut menegaskan bahawa lima prinsip Rukun Negara yang diwujudkan ini adalah dibentuk berdasarkan acuan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum dan juga agama. Prinsip-prinsip yang terbina ini sudah semestinya wajar dijadikan elemen penting atau garis panduan dalam usaha memperkukuhkan kesepaduan sosial di negara ini melalui peranan kepimpinan negara.

Dalam pada itu, perlulah ditegaskan bahawa peranan pemimpin adalah amat penting dalam sesebuah negara. Seseorang pemimpin seharusnya mempunyai ciri-ciri kepimpinan yang baik dan berkesan bagi memastikan pentadbiran yang diketuainya berjalan dengan baik dan berjaya serta tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang menyalahi undang-undang dan peraturan. Sebagaimana menurut Kamus Dewan (1989), Ationg, Ibrahim, Esa dan Layapan (2020), Ationg, Esa, Ibrahim dan Muis (2020), Ationg, Zulhaimi, Ibrahim dan Hashim (2018), dan Ationg (2001), kepimpinan bermaksud keupayaan memimpin. Kepimpinan merupakan satu proses yang berkaitan dengan tingkah laku dalam aspek mengurus atau arahan terhadap seseorang dalam ruang lingkup tanggungjawab dan skopnya bagi mencapai sesuatu objektif. Ini bermakna seorang pemimpin sewajarnya dianggap sebagai tunjang

kepada kesepaduan nasional apabila mereka mempunyai pemahaman baik tentang perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara.

Dalam erti kata yang lain, pemahaman pemimpin tentang konsep perlembagaan dan undang-undang adalah amat diutamakan. Kefahaman yang dimaksudkan biasanya menjadi gambaran kepada tingkah laku dan pendekatan mereka dalam membuat keputusan tertentu. Dalam konteks kefahaman oleh setiap anggota masyarakat pula dapat dinilai berasaskan kepatuhan yang jitu terhadap setiap peruntukan yang terdapat di dalam perlembagaan dan juga setiap undang-undang. Maka sekali lagi ditegaskan bahawa penghayatan dan kepatuhan terhadap perlembagaan dan undang-undang perlu wujud dalam diri setiap pemimpin. Ini bagi memastikan pemimpin sentiasa melakukan sesuatu selaras dengan perlembagaan dan undang-undang. Sebagai contoh, selaras dengan pemahaman aspek integriti berdasarkan Akta Suruhanjaya Pencegahan Rasuah, maka seseorang pemimpin sudah pastinya akan sukar terlibat dengan aktiviti tidak berintegriti seperti rasuah, pecah amanah dan penyelewengan. Pengdefinisan secara ringkas terhadap konsep perlembagaan, undang-undang dan kepimpinan adalah secara jelas menunjukkan sesebuah negara sangat memerlukan pemimpin yang mempunyai daya kepimpinan yang berteraskan ciri-ciri yang baik dan tindakannya seharusnya selaras dengan perlembagaan dan undang-undang.

Sehubungan itu, kefahaman terhadap perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara dalam kajian ini akan tertumpu kepada sejarah kewujudannya dan prinsipnya. Pemahaman ini penting dan diharapkan ianya dapat memberi pengetahuan asas berkaitan dengan aspek perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara. Tanah Melayu sebagai tunjang pembentukan Malaysia yang terdiri daripada masyarakat pelbagai kaum telah berjaya mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 menerusi usaha kerajaan Perikatan yang berjaya membentuk kerajaan selepas pilihanraya umum 1955 yang diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Perdana Menteri. Kemerdekaan ini disusuli dengan kejayaan Tunku apabila berjaya merealisasikan gagasan Malaysia pada 16 September 1963 menerusi gabungan Tanah Melayu, wilayah Borneo iaitu Sabah dan Sarawak serta Singapura (Mohd. Sohaimi, 2020). Kejayaan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan pembentukan gagasan Malaysia yang ditunjangi oleh perlembagaan persekutuan dan undang-undang berakitan urustadbir negara akhirnya diuji dengan satu peristiwa berdarah iaitu Peristiwa 13 Mei 1969 yang menyaksikan konflik antara kaum yang menyebabkan kematian, kecederaan, kemusnahan harta benda dan krisis perkauman. Rentetan daripada Peristiwa 13 Mei ini maka akhirnya kerajaan telah menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) (Esa & Ationg, 2020). Menerusi MAGERAN ini yang diketuai oleh Tun Abdul Razak, tertubuhnya Majlis Perundingan Negara dan Jabatan Perpaduan Negara. Tujuan MAGERAN adalah bagi memastikan konflik kaum dapat diatasi dan mengembalikan keamanan dan keharmonian kehidupan bermasyarakat yang berbilang kaum. Akhirnya Majlis Perundingan Negara berpandangan bahawa rakyat Malaysia berbilang kaum memerlukan satu ideologi yang boleh dikongsi bersama antara masyarakat majmuk. Oleh itu pada 31 Ogos 1970, ideologi rasmi negara iaitu dikenali sebagai Rukun Negara telah diperkenalkan menerusi 5 prinsip. 5 prinsip Rukun Negara tersebut ialah Kepercayaan kepada Tuhan, Kesetiaan kepada Raja dan Negara, Keluhuran Perlembagaan, Kedaulatan Undang-Undang dan Kesopanan dan Kesusilaan. Akhirnya kelima-lima prinsip ini kekal sehingga kini sebagai suatu pegangan bersama bagi semua kaum di Malaysia iaitu yang dikenali sebagai Rukun Negara (Mohd Sohaimi, 2020).

Disebalik kelestarian Rukun Negara yang ditunjangi oleh perlembagaan dan undang-undang ini maka perbincangan seterusnya menumpukan kepada dapatan kajian yang menumpukan kepada kefahaman responden tentang kepentingan pengetahuan tentang perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara untuk kepimpinan negara yang lebih baik pada masa hadapan.

### Dapatan Kajian dan Analisis

Berdasarkan soal selidik yang dikemukakan kepada responden iaitu pelajar UMS (257 orang), didapati bahawa 100% responden mengatakan sangat setuju dan bersetuju bagi persoalan kepentingan pengetahuan berkaitan Rukun Negara dalam aspek kepimpinan di kalangan pelajar universiti (rujuk Carta 1). Pelajar berpendapat bahawa, pengetahuan tentang Rukun Negara ini yang diperolehi semasa di universiti akan membantu tingkah laku dan tindakan mereka dalam aspek kepimpinan apabila ianya memasuki alam pekerjaan. Manakala bagi persoalan kepentingan pengetahuan berkaitan perlembagaan dalam aspek kepimpinan di kalangan pelajar universiti juga menunjukkan hampir keseluruhan responden adalah sangat bersetuju dan bersetuju (95%) serta hanya kurang 5% berpendapat tidak pasti dan tidak setuju. Ini secara jelas menunjukkan bahawa ilmu pengetahuan tentang perlembagaan sangat penting bagi aspek pemimpin masa hadapan negara. Bagi soalan yang berkaitan dengan hubungan kepimpinan dan ilmu pengetahuan untuk seseorang pemimpin negara masa depan telah menunjukkan juga majoriti responden atau 94% menyatakan ianya penting manakala selebihnya adalah mengatakan tidak pasti. Merujuk kepada ketiga-tiga soalan awal di atas adalah jelas menunjukkan bahawa ilmu pengetahuan berkaitan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara adalah penting bagi seseorang pemimpin terutamanya di kalangan pelajar universiti kerana ianya dilihat sebagai pemimpin masa depan negara. Oleh itu seseorang mahasiswa seharusnya mempersiapkan diri dengan ilmu pengetahuan bagi menyediakan diri untuk memimpin negara atau organisasi.

Carta 1: Pengetahuan Rukun Negara, Perlembagan, Undang-Undang dan Kepimpinan Masa Depan

4. ILMU PENGETAHUAN BERKAITAN DENGAN RUKUN NEGARA SANGAT PENTING UNTUK KEPIMPINAN NEGARA YANG LEBIH BAIK DI MASA DEPAN.

257 responses





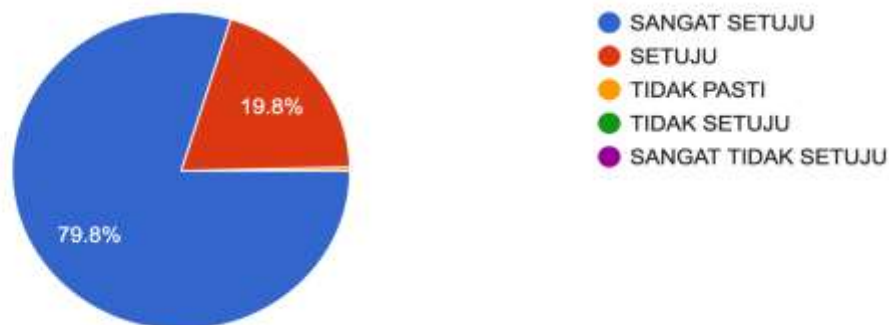
5. ILMU PENGETAHUAN BERKAITAN DENGAN PERLEMBAGAAN SANGAT PENTING UNTUK KEPIMPINAN NEGARA YANG LEBIH BAIK DI MASA DEPAN.

257 responses



6. ILMU PENGETAHUAN BERKAITAN DENGAN UNDANG-UNDANG SANGAT PENTING UNTUK KEPIMPINAN NEGARA YANG LEBIH BAIK DI MASA DEPAN.

257 responses

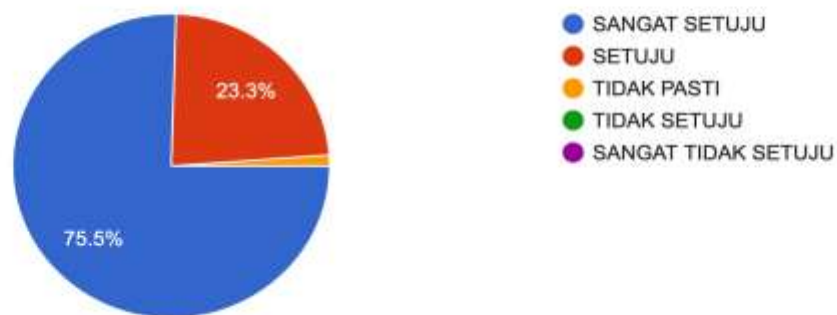


Dapatan kajian sebagaimana yang ditunjukkan dalam Carta 1 di atas, secara jelas menunjukkan bahawa keseluruhan daripada responden sangat bersetuju dan bersetuju bahawa ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan aspek Rukun Negara adalah sangat penting dalam aspek kepimpinan untuk masa depan. Ini membuktikan bahawa pengetahuan yang berkaitan dengan nilai sejarah dan penghayatan terhadap Rukun Negara menjadi keutamaan dikalangan pelajar dan ianya adalah sesuatu yang baik terhadap pelajar. Seorang pelajar telah menyatakan pendapatnya iaitu “*sebagai seorang pelajar yang akan menjadi seorang pemimpin masa depan adalah perlu untuk mengetahui dan menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara dalam masyarakat majmuk di Malaysia*”. Oleh itu adalah jelas bahawa Rukun Negara sangat penting untuk dipelajari dan dihayati oleh pelajar dan juga masyarakat secara keseluruhannya. Manakala bagi kepentingan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan pula, seorang pelajar berpendapat “*saya sangat minat mempelajari ilmu perlembagaan dan ianya penting kepada saya kerana dapat mengetahui perkara-perkara yang terdapat di dalamnya seperti tentang hak asas dan pilihanraya*”. Bagi persoalan kepentingan ilmu pengetahuan berkaitan undang-undang untuk kepimpinan negara yang lebih baik pada masa hadapan pula, seorang pelajar menegaskan bahawa, “*ilmu pengetahuan berkaitan undang-undang adalah amat penting untuk kepimpinan negara yang lebih baik pada masa hadapan. Pemimpin wajib memahami atau mempunyai pengetahuan tentang undang-undang negara*”. Secara keseluruhannya, majoriti daripada responden berpendapat bahawa ilmu pengetahuan yang

berkaitan dengan undang-undang sangat penting untuk kepemimpinan masa depan negara. Ini dapat diujahkan bahawa ilmu undang-undang seperti Kanun Keseksaan yang memperuntukan hal-hal yang berkaitan dengan undang-undang jenayah mampu mengawal tingkah laku seseorang pemimpin. Secara khususnya, pemahaman undang-undang Kanun Keseksaan akan memastikan pemimpin tidak melakukan sesuatu kesalahan jenayah. Justeru, diharapkan pemimpin masa depan memiliki ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara pada tahap yang tinggi dan dibimbangi dengan ilmu pengetahuan yang rendah akan menyebabkan kepemimpinan masa depan berhadapan dengan kesukaran dan kecelaruan dalam memimpin dan akhirnya akan menjejaskan kepemimpinan di peringkat negara atau sesebuah organisasi.

Carta 2: Pengetahuan Rukun Negara, Perlembagaan, Undang-Undang dan Kepimpinan Berintegriti

9.PENGETAHUAN TERHADAP RUKUN NEGARA, PERLEMBAGAAN DAN UNDANG-UNDANG ADALAH SANGAT PENTING TERHADAP PEMBENTUK...PINAN YANG BAIK DAN BERINTEGRITI NEGARA.  
 257 responses



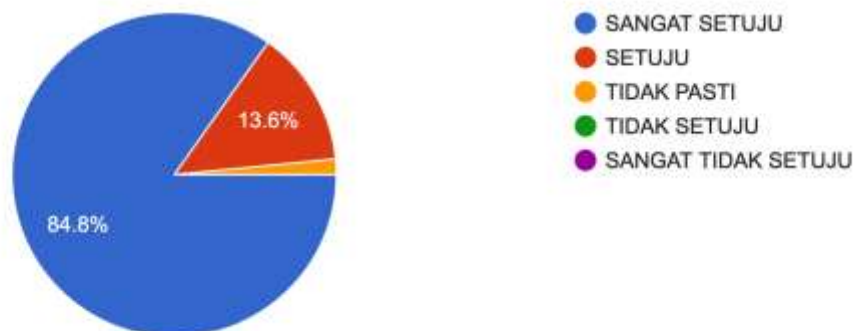
Berdasarkan Carta 2 di atas, didapati bahawa terdapat hubungan diantara kepentingan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan Rukun Negara, Perlembagaan dan Undang-Undang dalam pembentukan kepimpinan yang berintegriti. Terdapat 98.8% daripada keseluruhan responden sangat bersetuju dan bersetuju bahawa dengan memiliki ilmu pengetahuan Rukun Negara, perlembagaan dan undang-undang akan dapat melahirkan pemimpin yang baik dan berintegriti. Ini dapat dibuktikan dengan pandangan seorang pelajar iaitu “*saya yakin dengan ilmu sebegini akan dapat membentuk sikap dan tingkah laku yang baik dan positif terutamanya di kalangan pelajar*”. Ini disokong oleh seorang lagi pelajar apabila beliau berpendapat bahawa “*ilmu Rukun Negara akan dapat melahirkan perasaan patriotisma terhadap negara manakala ilmu perlembagaan dan undang-undang akan dapat menjadi peringatan daripada melakukan perbuatan yang salah terutamanya dalam kalangan pemimpin*”. Oleh itu, berdasarkan maklumat ini maka jelas bahawa ilmu berkaitan Rukun Negara, perlembagaan dan undang-undang sangat penting pada pandangan pelajar dalam pembentukan sikap dan tingkah laku seorang pemimpin masa depan negara.

Di UMS terdapat kursus UL01802 Perlembagaan Malaysia dalam Gugusan Pengajian Liberal yang ditawarkan di Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa. Kursus ini secara umumnya memberi penekanan terhadap beberapa aspek iaitu pemahaman terhadap pemahaman konsep, sejarah perlembagaan, pembentukan rukun negara dan peruntukan yang terdapat di dalam Perlembagaan Persekutuan. Pelajar mengambil kursus ini sebagai kursus MPU dan ianya bermatlamatkan kefahaman terhadap hal ehwal kenegaraan Malaysia terutamanya dari aspek perlembagaan, asas undang-undang dan sejarah. Diharapkan kursus ini dapat menyediakan ilmu asas yang berkaitan dengan perlembagaan kepada pelajar sebagai nilai tambahan dalam peningkatan kemahiran insaniah Huraian berikutnya adalah berdasarkan data dapatan kajian yang berkaitan dengan kepentingan ilmu bagi kursus UL01802 Perlembagaan Malaysia

Carta 3: Kursus UL01802 dan Pembentukan Kepimpinan

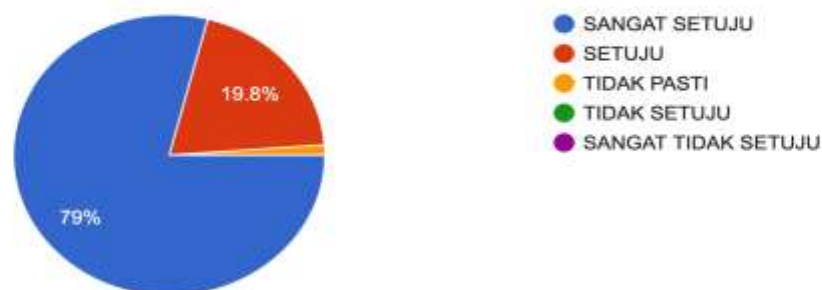
11.KURSUS UL01802 PERLEMBAGAAN MALAYSIA MERUPAKAN KURSUS YANG DAPAT MENYEDIAKAN ILMU PENGETAHUAN BERKAITAN ...GAAN DAN UNDANG-UNDANG KEPADA PELAJAR.

257 responses



12.SAYA YAKIN DENGAN MEMPELAJARI KURSUS UL01802 PERLEMBAGAAN MALAYSIA IANYA DAPAT MENAMBAH ILMU PENGETAHUAN DAN PEN...N BARISAN KEPIMPINAN NEGARA MASA DEPAN.

257 responses



Carta 3 di atas menunjukkan data dapatan kajian yang berkaitan dengan kursus UL01802 Perlembagaan Malaysia dan kaitannya dengan peningkatkan ilmu pengetahuan serta pembentukan sikap kepimpinan masa depan negara. Berdasarkan carta adalah didapati bahawa sebanyak 98.4% daripada responden berpendapat bahawa kursus UL01802 dapat menyediakan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan, undang-undang dan

Rukun Negara. Ini memandangkan aspek-aspek tersebut merupakan antara kandungan kursus dan ianya diajar kepada pelajar yang mendaftar kursus tersebut. Oleh itu matlamat kursus ini ialah untuk menyediakan asas ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara adalah tercapai dan pelajar mengakuinya. Ini terbukti apabila seorang pelajar melalui hantaran dalam portal *online learning* mengatakan, “*Pada pendapat saya, bahagian yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan yang mana boleh membentuk kepimpinan dalam kalangan pelajar adalah Bahagian Kebebasan Asasi. Ini kerana, dalam bahagian ini banyak mengajar individu untuk lebih bertimbang rasa dengan orang lain. Seorang pemimpin yang baik perlu mempunyai sikap seperti ini oleh itu tidak dapat dinafikan bahawa Bahagian Kebebasan Asasi ini mampu membentuk kepimpinan dalam kalangan pelajar. Seterusnya ialah Bahagian Persekutuan yang mana banyak mengaitkan tentang pemimpin negara. Melalui bahagian ini, individu dapat melihat bagaimana seorang pemimpin itu menjalankan tugas mereka dalam negara dan hal ini sekaligus mempengaruhi sifat kepimpinan dalam diri pelajar dengan mencontohi setiap sifat-sifat pemimpin yang bijak. Selain itu, Bahagian Pilihan Raya juga mampu membentuk kepimpinan dalam kalangan pelajar. Hal ini kerana, melalui pilihan raya yang dijalankan serta pematuhan terhadap undang-undang sewaktu pilihan raya memperlihatkan bahawa seorang pemimpin itu haruslah sentiasa mematuhi peraturan yang ada. Melalui Pilihan Raya juga kepimpinan dalam diri pelajar dapat dibentuk kerana mereka dapat melihat dan mencontohi sikap-sikap para calon sepanjang menjalankan kempen. Oleh itu, tidak dapat dinafikan bahawa ianya dapat membentuk kepimpinan dalam diri individu sekaligus dapat digunakan dan dimanfaatkan bagi pemimpin negara pada masa hadapan”*”

Manakala bagi dapatan kajian yang berasaskan kepentingan kursus UL01802 dalam pembentukan kepimpinan masa depan negara, Carta 3 turut menunjukkan hakikat bahawa terdapat sebanyak 98.9% berpendapat bahawa kursus ini mampu melahirkan pemimpin masa depan yang baik kerana asas perlembagaan yang dipelajari dapat dimanfaatkannya nanti. Dapatan ini yang memberi gambaran bahawa majoriti pelajar menyokong pandangan bahawa kursus UL01802 mampu melahirkan kepimpinan yang lebih baik untuk negara pada masa hadapan adalah bukti bahawa ilmu perlembagaan, undang-undang dan rukun negara adalah tindakan tepat dalam menawarkan kursus MPU di universiti sebagai kursus elektif. Kepentingan ini dapat dibuktikan dengan pandangan seorang pelajar yang diperolehi daripada forum portal *online learning* yang berpendapat “*Pada pandangan saya, undang-undang yang dapat membentuk sikap kepimpinan dalam diri pelajar ialah seperti yang termaktub dalam Perkara 8 yang memperlihatkan tentang hak kesamarataan. Melalui undang-undang ini, individu dapat dibentuk untuk sentiasa bersikap adil kerana sudah menjadi kewajipan seorang pemimpin itu seharusnya tidak bersikap berat sebelah. Ini akan membantu dalam membentuk kepimpinan dalam diri pelajar. Selain itu, dalam Perkara 11 mengenai kebebasan beragama. Individu yang bebas mengamalkan tanpa disekat akan lebih dekat dengan penciptanya dan perkara sebegini sekaligus membentuk kepimpinan dalam diri pelajar kerana nilai-nilai yang perlu ada sebagai pemimpin sudah di tanam melalui pengamalan agama sendiri. Selain itu, ialah Perkara 12 iaitu Hak Berkenaan dengan Pendidikan. Peluang individu untuk melanjutkan pelajaran juga akan dapat membentuk kepimpinan dalam diri mereka melalui apa yang mereka pelajari di sekolah. Oleh itu, menurut undang-undang yang sudah dinyatakan tadi dapat dilihat bahawa kepimpinan dalam diri individu itu bukan hanya terbentuk secara semula jadi namun perlu juga melalui undang-undang yang sudah ditetapkan”*”.

Berdasarkan dapatan kajian dan huraian di atas adalah jelas menunjukkan keperluan dan kepentingan kursus UL01802-Perlembagaan Malaysia. Kandungan kursus ini menggambarkan tuntutan ilmu pengetahuan oleh pelajar terutamanya dalam memahami asas terhadap perlembagaan, undang-undang dan rukun negara. Keperluan dan kepentingan ilmu ini dapat dibuktikan dengan pandangan pelajar yang memperlihatkan peri pentingnya ilmu ini kepada pelajar dan kesungguhan serta komitmen pelajar dalam mempelajari kursus ini.

### **Kesimpulan**

Membina negara yang terdiri daripada pelbagai kaum dan kepercayaan adalah menuntut setiap warganegara bersatu hati mengukuhkan asas perpaduan dan integrasi nasional. Tapak yang berasaskan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara adalah antara acuan yang dapat membentuk masyarakat yang bersatu padu dan harmoni. Oleh itu, asas terhadap ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perlembagaan, undang-undang dan rukun negara seharusnya dimiliki dan dihayati oleh setiap lapisan masyarakat tanpa mengira kaum, kepercayaan, tempat tinggal, budaya dan sebagainya tanpa perasaan prejudis dan perkauman. Pemimpin masa kini dan masa depan seharusnya memahami peri pentingnya mentadbir negara dan sesebuah organisasi dengan penuh tanggungjawab, amanah, integriti dan partiotik. Maka pendidikan hari ini adalah untuk melahirkan pemimpin untuk masa depan. Oleh itu, pendidikan di universiti adalah medan akhir untuk menyediakan barisan kepimpinan masa depan dan seharusnya mahasiswa memiliki ilmu pengetahuan yang mencukupi sebagai pemimpin. Diharapkan dengan mempelajari kursus UL01802-Perlembagaan Malaysia, setiap pelajar dapat mempersiapkan diri dengan asas ilmu perlembagaan, undang-undang dan rukun negara sebagai nilai tambah dalam kemahiran insaniah pelajar. Dapatan kajian ini juga mendapati bahawa majoriti responden bersetuju bahawa setiap warganegara tanpa mengira lapisan masyarakat adalah diharapkan untuk mempelajari ilmu asas perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara untuk kebaikan diri sendiri, keluarga, masyarakat dan negara. Berdasarkan maklumat ini maka tidak keterlaluan jika dikatakan bahawa ilmu pengetahuan yang berteraskan perlembagaan, undang-undang dan Rukun Negara amat penting dimiliki oleh seseorang pelajar memandangkan mereka adalah pewaris kepimpinan negara pada masa hadapan.

### **Penghargaan**

Manuskrip ini dihasilkan berasaskan dana Geran Penyelidikan Penerbitan sumbangan Global Academic Excellence (GAE) (Kod Geran: TLS2111; TLS2105), Erudites Group (EGP) (Kod Geran: TLS2012) dan Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa (PPIB), Universiti Malaysia Sabah (UMS) (Kod Projek: TPB1901).



## Rujukan

- Abdul Aziz Hussain. (1995). *Memperkenalkan Undang-Undang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Rahman Abdul Aziz (2010). Rukun Negara dalam Memperkukuhkan Ketahanan Negara. *Political Managements and Policies in Malaysia*, 443-457.
- Abdullah Sanusi Ahmad. (1987). *Kerajaan, pentadbiran dan rakyat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ationg, R., Esa, M., Ibrahim, M. & Muis, A.M.R.A (2020). Menyingkap Polemik Peralihan Kuasa Secara Luar Biasa Mengikut Perspektif Demokrasi Berparlimen. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(11), 43 - 53.
- Ationg, R. (2001). *Keberkesanan Kepimpinan Tempatan dalam Aktiviti Pembangunan Desa di Daerah Kudat*. Unpublished Master Thesis, Universiti Putra Malaysia, Malaysia.
- Ationg, R., Zulhaimi, N.A., Ibrahim, M.A. & Hashim, J. (2018). Leaders' Animosity and Leaders' Enviousness: An Analysis on Factor Associated with the Growing Tense Ethnic Relations in Sabah, Malaysia. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioral Sciences*, 11(1), 75-81.
- Ationg, R., Ibrahim, M.A., Esa, M.S. & Layapan, M. (2020). Analisis pola pengundian dan senario politik semasa di Malaysia era pasca Pilihan Raya Umum (PRU) Ke-14 berdasarkan Pilihan Raya Kecil P186 Sandakan, Sabah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 60-71.
- Ayu Norazilah Mohamad, Mohammad Ali & Wayu Nor Asyikin (2019). Perlembagaan Persekutuan Malaysia Mengharmonikan Ikatan Masyarakat Majmuk di Malaysia. *Journal of Muwafaqat*, 2(1), 60-74.
- David & Colon. (1992). *Law*. London: Butterworth Heinemann Ltd.
- Dayu Sansalu, Mohd Sohaimi Esa, Yusten Karulus dan Budi Anto Mohd Tamring. (2015) *Eksplorasi Hubungan Etnik*. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.
- Esa, M. & Ationg, R. (2020). Majlis Gerakan Negara (MAGERAN): Usaha Memulihkan Semula Keamanan Negara Malaysia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(12), 170 - 178.
- Kamus Dewan. (1989). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Hazim Asran Abdullah & Lokman Mohd Tahir (2014). Amalan perkongsian ilmu di Institusi Pendidikan Teknikal MARA. Kertas kerja dibentangkan di International Seminar on Technical and Vocational Education 2014 (TVEIS 2014).
- Mohd Sohaimi Esa. (2020). Biografi Tun Razak: Bapa Pembangunan Negara. Kota Kinabalu: Penerbit UMS.
- Mohd Sohaimi Esa, Dayu Sansalu & Budi Anto Mohd Tamring. 2011. *Hubungan Etnik: Kelangsungan Pembinaan Negara Bangsa*. Puchong: Penerbitan Multimedia.
- Noraini Tahir. (2020). Rukun Negara wadah bentuk masyarakat berpandangan jauh. BH Online. Diperolehi daripada: <https://www.bharian.com.my/kolumnis/2020/08/725822/rukun-negara-wadah-bentuk-masyarakat-berpandangan-jauh>
- Perlembagaan Persekutuan. (2019). International Law Book Services: Petaling Jaya.
- Rohaizahtulamni Radzlan, Sarjit S. Gill & Ahmad Tarmizi Talib. (2013). Pemahaman dan penghayatan Rukun Negara dalam kalangan belia bandar di Semenanjung Malaysia. *MJYS*, 9(Disember 2013), 57-67.
- Sheela Abraham. (1994). *Sejarah perkembangan negara*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti.

- Sidek Ab Aziz, Khairulmazmi Ahmad, Ariffin Abdu, Ahmad Shukri Mohamad Noor, Othman Jailani, Farinazleen Mohamd Ghazali, Mohamad Azani Alias, B.T. Hang Tuah Baharudin, Mohamad Aris Mohd Moklas, Latifah Sailful Yazan & Daud Ahmad Israf Ali. (2018). Program Pembangunan Kepimpinan Muda di Kolej Kediaman UPM: Matlamat dan Strategi. Prosiding Konvensyen Kepengetuaan dan Felo Penghuni Kolej Kediaman Universiti Awam Kebangsaan 2018. ISBN: e978-967-0829-97-5
- Siti Norayu Mohd Basir, Junainor Hassan, Shuhairimi Abdullah & Hassad Hassan. (2014). Persepsi pelajar terhadap konsep Rukun Negara melalui pengajaran subjek Hubungan Etnik: Kajian kes di Universiti Malaysia Perlis. *Journal of Human Development and Communication*, 3(Special Issue), 67-79.
- Where, K.C. (1951). *Modern Constitution*. Oxford.: London.